

KONCEPCJA PRACY
Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii
w Zespole Placówek w Gołotczyźnie

z funkcjonującymi w nim:

- **gimnazjum specjalnym**
- **i Zasadniczą Szkołą Zawodową specjalną**

I. STATUS PRAWNY

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Zespole Placówek w Gołotczyźnie działa na podstawie:

- Aktu założycielskiego Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Gołotczyźnie (Uchwała nr 6/09 Sejmiku Województwa Mazowieckiego z dnia 9 lutego 2009r. Zał. nr 3);
- na podstawie Uchwały nr 111/10 Sejmiku Województwa Mazowieckiego z dnia 5 lipca 2010r w sprawie utworzenia Gimnazjum specjalnego w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołotczyźnie;
- na podstawie Uchwały nr 111/13 Sejmiku Województwa Mazowieckiego z dnia 20 maja 2013r w sprawie utworzenia Zasadniczej Szkoły Zawodowej specjalnej w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołotczyźnie wraz z załącznikami i aktem założycielskim ZSZ specjalnej;
- Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.);
- Ustawy z dnia 26 października 1982r o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.);
- Ustawy z dnia 9 czerwca 2011r o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. Nr 149, poz. 887);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 109, poz. 631);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1489, z późn zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lipca 2004 w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz młodzieżowym ośrodku socjoterapii (Dz. U. Nr 178, poz.1833, z późn. zm.)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z późn. zm.);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r.r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 13 maja 2013r, poz. 532);

Organem prowadzącym Zespół Placówek w Gołotczyźnie jest Samorząd Województwa Mazowieckiego, nadzór pedagogiczny sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii działa w strukturach Zespołu Placówek w Gołotczyźnie od dnia 1.09.2009r , a funkcjonują w nim:

- **gimnazjum specjalne;**
- **Zasadnicza Szkoła Zawodowa specjalna**, kształcąca w zawodzie – kucharz (powołana od dnia 1.09.2013r.).

Koncepcja pracy Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii jest ogólnym planem działania Ośrodka określa kierunki pracy i rozwoju, wizję oraz powiązane z nimi podstawowe cele i zadania, stawiane do realizacji, funkcjonującym w nim gimnazjum i zasadniczej szkole zawodowej. Organizuje przyszłość placówki i pełni rolę drogowskazu, wytyczającego wszystkim członkom społeczności szkolnej ten sam kierunek działania.

Koncepcja pracy Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii ujęta jest w sposób szczegółowy w następujących aktach prawnych i dokumentach szkolnych:

- Statut Zespołu Placówek;
- Statut Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii;
- Wieloletni Plan Rozwoju Zespołu Placówek na lata szkolne 2010-2014;
- Program Wychowawczy Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii;
- Program Profilaktyki dla Uczniów/Wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii;
- Regulamin Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii;
- Arkusz organizacji Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii;
- Plan Pracy i kalendarz Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii na dany rok szkolny;
- Plan doskonalenia zawodowego w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii (na dany rok szkolny);
- Plan nadzoru pedagogicznego Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii;
- innych, przyjętych do realizacji.

II. KOMPETENCJE

Organami Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii są:

- dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, który jest jednocześnie dyrektorem Zespołu Placówek, i przewodniczącym rady pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii;
- Rada pedagogiczna Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii;
- Samorząd Wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii;

Organizacja pracy dla Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii uwzględnia działanie:

- klasowych zespołów nauczycielskich;
- Zespołów ds. organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- o nauczycielskich zespołów zadaniowych, stałych i powoływanych według bieżących potrzeb;
- o zespołu wychowawców;
- o psychologa;
- o pedagoga;
- o bibliotekarza;
- o pielęgniarki;
- o sekretariatu placówki;

Zadania organów Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii określa Statut.

Rada pedagogiczna Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, Samorząd Wychowanków i pozostałe podmioty biorące udział w organizacji pracy ośrodka, uchwalają w razie potrzeby regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oświatowego i statutem placówki.

III. CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI I ŚRODOWISKA

Jednym z najważniejszych atutów Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Zespole Placówek w Gołotczyźnie jest bardzo dobra baza lokalowa zarówno szkoły, jak i budynku mieszkalnego, z funkcjonalnymi, przestronnymi i estetycznymi pomieszczeniami, odpowiednio wyposażonymi do realizacji zadań statutowych placówki, właściwą bazą sportową, terenem rekreacyjnym, estetycznym i właściwie zagospodarowanym otoczeniem całej placówki.

Placówka położona jest na terenie wiejskim, wśród zieleni okalającego parku o powierzchni około 9ha, w odległości 13km od Ciechanowa.

1. BAZA PLACÓWKI

Placówka dysponuje dwoma przestronnymi budynkami:

- **szkoły, funkcjonujące w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Zespole Placówek (gimnazjum i ZSZ)** – mieszczą się w trzykondygnacyjnym, nowoczesnym budynku, w którym znajdują się: w pełni wyposażone w sprzęt audiowizualny i komputerowy sale lekcyjne i pracownie przedmiotowe, 2 nowoczesne pracownie komputerowe, liczące w sumie 24 stanowiska, wyposażone w odpowiedni sprzęt, gabinety specjalistyczne (gabinet wyposażony w aparaturę do terapii EEG BIOFEEDBACK), biblioteka, sala gimnastyczna z zapleczem sanitarnym; sala do logorytmiki i gimnastyki korekcyjnej wyposażone w odpowiedni sprzęt, sala relaksacyjna z nowoczesnym wyposażeniem oraz pomieszczenia socjalne: przestronna stołówka z nowoczesnie wyposażonym zapleczem kuchennym, pralnia, magazyny, kotłownia na olej opałowy, szatnie dla uczniów;
- wychowankowie naszej placówki mieszkają w trzykondygnacyjnym, budynku, przystosowanym do ich potrzeb według nowoczesnych standardów, gdzie do dyspozycji mają sypialnie 2 – 3 osobowe, wyposażone w węzeł sanitarny (umywalkę), pomieszczenia gospodarcze: kuchnie, pralnie, pracownię gospodarstwa domowego, świetlice, sale rekreacyjne: salę do gry w tenisa stołowego, do gry w bilard, sale sekcji i kół

zainteresowań, pracownie komputerowe, z dostępem do Internetu i pomieszczenia sanitarne. Wszystkie pomieszczenia wyposażone są w nowoczesne, estetyczne i funkcjonalne meble i sprzęty.

Placówka dysponuje ponadto:

- własną oczyszczalnią ścieków;
- dwoma boiskami do gier zespołowych, w tym jednym – pełnowymiarowym boiskiem o nowoczesnej nawierzchni tartanowej, wybudowanym w roku szkolnym 2008/2009 przy nakładzie środków finansowych Samorządu Województwa Mazowieckiego;
- dużym obszarem powierzchni terenu zielonego, o charakterze parku, który daje wiele możliwości aktywnego odpoczynku na świeżym powietrzu.

IV. PRZEDMIOT DZIAŁALNOSCI

1. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Zespole Placówek – zasady funkcjonowania

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Zespole Placówek w Gołotczyźnie, jest publiczną placówką o zasięgu ponadregionalnym i zapewnia wychowankom:

- naukę i wychowanie w gimnazjum – dla dzieci i młodzieży w wieku 13 – 21 lat, sprawnej intelektualnie, ujawniającej różnorodne zaburzenia funkcjonowania emocjonalnego i społecznego, zagrożonej niedostosowaniem społecznym (m.in. niepowodzenia szkolne i wagary, agresja werbalna i niewerbalna, reakcje gwałtowne - nieadekwatne do bodźców, dezorganizacja zajęć lekcyjnych, konflikty z nauczycielami i rodzicami, kontakty z używkami, drugoroczność, wycofanie, zamknięcie się w sobie - brak kontaktu z otoczeniem, udział w grupach negatywnych, kradzieże, wandalizm, niszczenie mienia) nie mogącej realizować obowiązku szkolnego w macierzystych szkołach masowych, jak również nie mogącej z różnych powodów zamieszkiwać z rodziną lub opiekunami prawnymi;
- oraz naukę i wychowanie, na etapie ponadgimnazjalnym – dla młodzieży w wieku do lat 24, kontynuującej naukę w Zasadniczej Szkole Zawodowej, przygotowującej do zawodu – kucharz.

W szkołach, funkcjonujących w MOS realizowane są, ustalone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej podstawy programowe, Program Wychowawczy MOS, Program profilaktyki dla uczniów/wychowanków MOS oraz programy różnych kół zainteresowań.

Uczniowie i wychowankowie objęci są wszechstronną opieką wychowawczą, psychologiczną, pedagogiczną, realizują Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne opracowane według indywidualnych potrzeb i zaleceń ujętych w Orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

Czas trwania cyklu kształcenia w gimnazjum wynosi 3 lata i obejmuje klasy I – III gimnazjum. W Gimnazjum, funkcjonującym w MOS młodzież może uczyć się nie dłużej niż do ukończenia 21 roku życia.

Czas trwania cyklu kształcenia w Zasadniczej Szkole Zawodowej wynosi 3 lata i obejmuje klasy I – III. W Zasadniczej Szkole Zawodowej, funkcjonującej w MOS młodzież może uczyć się nie dłużej niż do ukończenia 24 roku życia.

Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii opracowany przez dyrektora Zespołu Placówek i zatwierdzony przez organ prowadzący, z uwzględnieniem szkolnych planów nauczania (dla gimnazjum i dla ZSZ), zgodnych z przepisami prawa w sprawie ramowych planów nauczania. W obu typach szkół, funkcjonujących w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii godzina lekcyjna trwa 45 min.

Podstawową formą pracy w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii jest system klasowo-lekcyjny a jednostką organizacyjną w gimnazjum i ZSZ oddział złożony z uczniów (w liczbie do 12), którzy w jednorocznym kursie nauki w danym roku szkolnym uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych szkolnym planem nauczania (dla gimnazjum i dla ZSZ), przy równoległym uwzględnieniu opieki i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

Formą organizacyjną w pracy wychowawczo-opiekuńczej jest grupa wychowawcza, złożona z wychowanków (w liczbie do 12). W Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii obowiązuje ustalony Harmonogram dnia, w którym przewidziane są pory, przeznaczone na zajęcia lekcyjne, zajęcia wychowawcze, naukę własną i odrabianie lekcji, zajęcia socjoterapeutyczne, kulturalno-oświatowe, profilaktyczne, plastyczne, manualne, kulinarne, sportowe, rekreacyjne i gospodarczo-porządkowe. Proces socjoterapii wspierany jest przy wykorzystaniu Punktowego systemu, wykorzystywanemu do oceny zachowania wychowanków.

Młodzież przyjmowana jest do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii na wniosek rodziców lub w wyniku postanowienia sądowego o zastosowaniu środka wychowawczego, wydanego do dnia 31.12.2011r.

Zasady przyjmowania wychowanków do Zasadniczej Szkoły Zawodowej określa Statut i Regulamin Rekrutacji.

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii jest placówką koedukacyjną. Dla dziewcząt skierowanych i przyjętych do placówki organizuje się odrębne grupy wychowawcze. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii zapewnia wychowankom opiekę całodobową i całoroczną – jest placówką nieferyjną.

V. MISJA MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W ZESPOLE PLACÓWEK W GOŁOTCZYŹNIE

„Nie dla szkoły lecz dla życia uczymy się”.

Seneka

- **misja Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii:**

Naczelnym celem Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii jest udzielanie wszechstronnej, specjalistycznej pomocy psychoedukacyjnej młodzieży, zagrożonej niedostosowaniem społecznym (która z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalnym i społecznym wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania) oraz tworzenie wychowankom szans rozwoju dla przyszłości poprzez kształtowanie ich osobowości na poziomie, umożliwiającym mu powrót do funkcjonowania w społeczeństwie i pełnienie z

powodzeniem ról życiowych w sposób aktywny, akceptowany społecznie, zgodnie z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi, dający szanse na ciągły rozwój.

Podstawowymi wartościami w naszej społeczności szkolnej są dobro wychowanka, rozumiane jako prymat rozwoju jego osobowości w miejsce prymatu jego wiedzy oraz otwartość w kontakcie interpersonalnym, służąca konstruktywnej relacji terapeutycznej.

Jesteśmy po to aby:

- przeciwdziałać zagrożeniu wykluczeniem społecznym i marginalizacji w drodze prawidłowej readaptacji wychowanków, przygotowującej ich do życia, zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi;
- zapewniać naszym wychowankom równość szans, poprzez rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości oraz wszechstronne wspieranie ich potencjału rozwojowego;
- umożliwiać im powrót do nauki szkolnej, pomimo opóźnienia organizacyjnego i pomagać wszystkim w zdobyciu wykształcenia gimnazjalnego, w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej a poprzez to pomagać w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań wychowanków;
- podejmować działania, zmierzające do eliminowania przejawów zaburzeń zachowania wychowanków, zachowań destrukcyjnych i minimalizowania skutków przyczyn, doświadczanych przez nich trudności i zaburzeń;
- pomagać w zaspokojeniu podstawowych potrzeb i dostarczać pozytywnych doświadczeń emocjonalnych;
- wspierać wychowanków we wszystkich wymiarach ich rozwoju, w drodze ku samodzielności i odpowiedzialności, dojrzałości;
- przekazywać wartości i kształtować u wychowanków poczucie tożsamości;
- prowadzić szeroki zakres działań edukacyjnych i wychowawczych, socjoterapeutycznych i profilaktycznych, dzięki którym nasi wychowankowie zdobywać będą wiedzę i umiejętności, pozwalające sprostać wymogom samodzielnego, odpowiedzialnego życia i kompetencje, pozwalające na satysfakcjonujące funkcjonowanie w różnych rolach społecznych;
- pomagać w przygotowaniu do życia społecznego, zawodowego, rodzinnego w warunkach szybko i dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości i w zróżnicowanym świecie;
- dbać o przyjazną atmosferę, w której rodzą się właściwe relacje międzyludzkie będące źródłem poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, poszanowania odrębności i indywidualności, silnych, autentycznych więzi i pozytywnych związków emocjonalnych z innymi ludźmi;
- chronić wychowanków przed zagrożeniami, organizując doświadczenia społeczne, umożliwiające terapię i proces korekcyjny w zakresie potrzeb indywidualnych każdego z wychowanków;
- poszukiwać skutecznych metod i form pracy i wykorzystywać je podczas realizacji wytyczonych celów oraz dbać o profesjonalizm kadry pedagogicznej.

V. WIZJA MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W ZESPOLE PLACÓWEK W GOŁOTCZYŹNIE

Wizja Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Zespole Placówek w Gołotczyźnie jest wynikiem analizy priorytetów, określonych specyfiką placówki, przeznaczonej dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym, oraz analizy potrzeb naszych podopiecznych, doświadczających specyficznych trudności w funkcjonowaniu społecznym. Określa ona ogólne kierunki zmian i rozwoju placówki, które szczegółowo opisane w poszczególnych dokumentach szkolnych i ujęta jest w postaci następujących obszarów działalności:

1. Placówka dba o jak najlepsze efekty kształcenia i rozwoju uczniów i wychowanków

- placówka wspiera potencjał rozwojowy wychowanków i dba o jak najlepsze efekty edukacyjne z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości, potrzeb, problemów, trudności i sytuacji życiowej;
- w placówce prowadzona jest wieloaspektowa diagnoza w zakresie indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków a jej wyniki wykorzystywane są podczas wdrażania zmian w prowadzonych działaniach dydaktyczno-wychowawczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, profilaktycznych i opiekuńczych;
- realizacja zadań podlega monitorowaniu i ocenie skuteczności a wyniki monitorowania służą podnoszeniu efektywności działań nauczycieli i wychowawców;
- wychowankowie Ośrodka wdrażani są do aktywności poprzez włączanie do udziału w bogatej ofercie zajęć, umożliwiających nabywanie kompetencji społecznych, pozytywnych doświadczeń, rozwój zainteresowań własnych oraz do udziału w życiu placówki poprzez organizację uroczystości i imprez szkolnych, związanych z wydarzeniami wynikającymi z kalendarza szkolnego;
- oferta zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych, kół zainteresowań jest sukcesywnie wzbogacana;
- wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności, skutecznie realizując przyjęte podstawy programowe dla etapu edukacyjnego gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej, przyjazny klimat placówki służy przekazywaniu wartości nauki dla przyszłego życia i przełamywaniu negatywizmu szkolnego u wychowanków obarczonych dużym opóźnieniem organizacyjnym;
- placówka organizuje wszechstronne wsparcie dla wychowanków i pomoc w nauce szkolnej i pokonywaniu trudności, umożliwiając promocję śródroczną;
- nauczyciele i wychowawcy stosują różnorodne metody pracy, współpracują ze sobą w realizacji zadań oraz doskonalą metody i formy tej współpracy;
- placówka podejmuje działania zmierzające do jak najszerszego włączenia rodziców/opiekunów do współpracy na rzecz wszechstronnego rozwoju ich dzieci/podopiecznych;
- placówka udziela rodzicom/opiekunom wszechstronnego wsparcia w ich roli wychowawczej w zależności od indywidualnych potrzeb i sygnalizowanych problemów;

2. Placówka posiada nowoczesną bazę

Standard wyposażenia i warunki lokalowe Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii oraz, funkcjonujących w jego strukturach szkół (gimnazjum i ZSZ) podnoszone są sukcesywnie w miarę możliwości finansowych. Placówka dba o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu wychowanków. Kontynuacja działalności w zakresie rozbudowy bazy placówki powinna być ukierunkowana na poszukiwanie źródeł finansowania i pozyskiwanie funduszy na modernizacje, wyposażenie w funkcjonalne meble i sprzęty w budynku mieszkalnym, nowoczesne pomoce dydaktyczne i materiały do zajęć oraz na rozwój działalności sportowej i kulturalnej.

3. Placówka jest miejscem, w którym wychowankowie czują się bezpiecznie

Placówka podejmuje działania, zapewniające wychowankom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne:

- prowadzony jest monitoring poziomu poczucia bezpieczeństwa wśród wychowanków w placówce, respektowane są normy społeczne;
- dokonuje się oceny skuteczności podejmowanych działań profilaktyczno-terapeutycznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych a wnioski z tej oceny służą projektowaniu i wdrażaniu zmian, prowadzących do osiągnięcia oczekiwanych przez społeczność placówki zmian;
- działania ukierunkowane są na eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie zachowań pożądanych, zgodnych z przyjętymi w placówce zasadami, normami i obowiązującymi regulaminami;
- w placówce aktywnie działa koordynator ds. bezpieczeństwa;

4. Placówka współpracuje ze społecznością lokalną

Placówka podejmuje działania, ukierunkowane na nawiązywanie i rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- budujemy pozytywny wizerunek naszej placówki w środowisku lokalnym poprzez upowszechnienie jej osiągnięć;
- zabiegamy o zyskanie społecznej akceptacji naszych wychowanków;
- współpracujemy w sposób systematyczny i celowy z instytucjami i organizacjami, działającymi w środowisku lokalnym, stale poszukując nowych możliwości na rzecz rozwoju placówki;
- tworzymy warunki do autentycznego udziału rodziców/opiekunów w życiu placówki poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, włączanie rodziców/opiekunów do aktywnego udziału w organizacji różnych aspektów działalności placówki;
- zapewniamy warunki do pełnej wymiany informacji pomiędzy nauczycielami, wychowawcami, specjalistami a rodzicami/opiekunami za pośrednictwem strony internetowej;

- tworzenie możliwości konsultacji dla rodziców/opiekunów z pedagogiem i psychologiem, udzielanie rodzicom/opiekunom informacji źródłach wsparcia w ich problemach i trudnościach,
- stałe monitorowanie sytuacji rodzinnej i bytowej wychowanków oraz ich bieżącej sytuacji wychowawczej poprzez kontakty z kuratorami sądowymi, sądami.
- utrzymujemy stały kontakt z instytucjami, wspierającymi działalność statutową placówki (Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Ciechanowie, Policją, właściwymi Sądami Rodzinnymi, oraz innymi);

5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi

Zarządzanie placówką, sprawność organizacyjna zespołu kierowniczego oraz wypracowany przez społeczność placówki system komunikowania się zapewniają sprawne funkcjonowanie placówki i wypełnianie jej zadań statutowych zgodnie z oczekiwaniami uczniów/wychowanków, ich rodziców/opiekunów, pracowników Ośrodka i właściwych instytucji zewnętrznych. Do osiągnięcia takiego stanu rzeczy dążymy poprzez:

- włączanie wychowanków, ich rodziców/opiekunów i wszystkich pracowników do partnerskiego współdziałania w procesie podejmowania decyzji, dotyczących organizacji pracy placówki;
- dbałość o skuteczny przekaz i obieg informacji według transparentnych zasad;
- współdziałaniu z uczniami i ich rodzicami/opiekunami oraz w oparciu o transparentne zasady;
- kadra pedagogiczna zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych, wykazując odpowiedzialność za własny rozwój zawodowy, pogłębioną refleksję pedagogiczną, rozwój własnej osobowości w sposób zapewniający ochronę przed wypaleniem zawodowym;
- dbałość o wszechstronne dobre stosunki między wszystkimi podmiotami w relacjach, budowane w drodze otwartego współdziałania zgodnie z zasadami pracy zespołowej, w oparciu o etos pedagogiczny – konstruktywne metody rozwiązywania konfliktów, otwartość umożliwiającą współdziałanie, wymianę doświadczeń, wspólne podejmowanie inicjatyw, dobry klimat wychowawczy;
- podnoszenie efektów pracy placówki, w drodze wykorzystywania w dalszym planowaniu wyników, z prowadzonych w placówce działań w ramach ewaluacji wewnętrznej oraz uwzględnianie w planowaniu pracy placówki wniosków z analiz badań prowadzonych przez instytucje zewnętrzne;
- poszukiwanie możliwości wykorzystywania przez placówkę wsparcia instytucji zewnętrznych, odpowiednio do pojawiających się potrzeb.

Z Koncepcją Pracy zapoznano wszystkich pracowników pedagogicznych Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 28 sierpnia 2013r. oraz wszystkich pracowników administracji i obsługi na spotkaniu w dniu 29 sierpnia 2013 roku.